

Рассмотрен на педагогическом
совете № 3 от
24 03 2020

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ №13 «Рябинка»
г. Азнакаево
А.З. Шафигуллина



**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»
г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
за 2019 год**

Отчет о самообследовании деятельности **МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского** муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

Место нахождения (юридический и фактический адрес) г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

Электронный адрес: d13.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 205 |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>) | 205 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 155 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 205 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>) | 205 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития | 47детей/23% |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/0,9 % |
| 1.5.2 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 2 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,2% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23/ 92% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23/92% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 17/ 68% |

| | | |
|--------|--|---------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 17/ 68% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/ 4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/40% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/205 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 3 кв. м |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 248 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, в которых воспитываются 205 ребенка раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида :

- 1 группа раннего возраста (от 1-2 лет)
- 2 группа раннего возраста (от 2-3 лет)
- 2 младшие группы (от 3-4 лет)
- средняя группа (от 4-5 лет)
- 2 старшие группы (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

- 2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6 -7 лет)

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка

- участки с игровым оборудованием

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: газовая плита ресторанный типа «Нарпит» 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Детский сад № 13 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски», Хэзрэтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»).
- «Сөенеч. Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 5.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

6.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

7.Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

8.Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи реализации программы. Программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущей целью реализации ООП ДОУ является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение единой стартовой готовности к школьному обучению. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во 2 группе раннего возраста 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;

- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем- логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте

от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах.

В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В подготовительной к школе группах занятие по рисованию проводится в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности

и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. На основе основной образовательной работы Детского сада №13 педагогами разработаны учебные рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как **комплексно – тематическую**: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Мониторинг освоения основной образовательной программы

Мониторингом было охвачено 115 воспитанников детского сада.

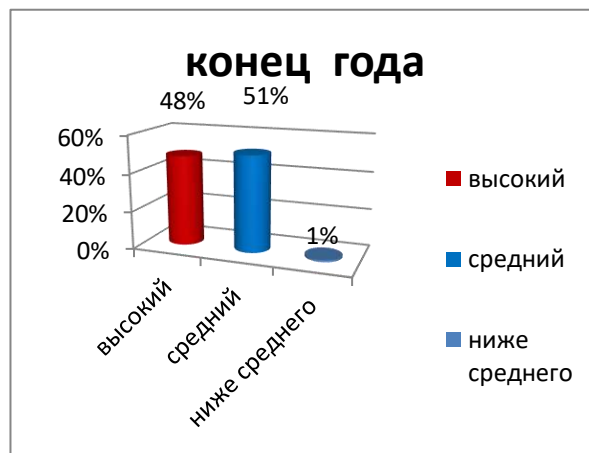
Анализ результатов за 2019 год по выполнению программы по сравнению с началом учебного года дал положительную динамику роста по всем направлениям развития. Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности.

Итоговые показатели по образовательным областям:

| | Конец года, детей 115 | |
|------------------------------|-----------------------|-----|
| | Кол. детей | % |
| Высокий уровень | 55 | 48% |
| Средний уровень | 59 | 51% |
| Уровень ниже среднего | 1 | 1% |

Весь программный материал за учебный год усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне. Наиболее **высокое** усвоение материала Программы воспитания и обучения в детском саду идет по образовательным областям: «**Социально-коммуникативное развитие**» – 100% (по данному направлению хорошо поставлена работа, воспитатели используют дополнительные инновационные пособия и технологии).

При усвоении материала в областях «**Речевое развитие**» - 99%, «**Познавательное развитие**»- 99%, «**Художественно-эстетическое**» -99% «**Физическое развитие**» - 99% к концу учебного года наблюдается положительная динамика.



Показатели развития по обучению детей татарскому языку

| Количество детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Уровень ниже среднего | |
|------------------|------------------|-----|------------------|-----|-----------------------|----|
| | Количество детей | В % | Количество детей | % | Количество детей | % |
| 115 | 38 | 33% | 73 | 64% | 4 | 3% |

По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Показатели мониторинга детского развития

| Уровни развития | 9гр.ср. 28 детей. | 10гр.ста рш 18 детей | 4гр.ста рш.. 23 реб. | 7гр.подгот. 22реб. | 3гр.подг. . 24ребен ка | Итого 115 реб. |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------|
| | К.г. | К.г. | К.г. | К.г. | К.г. | К.г. |
| Высокий | 9 32% | 2 12% | 18 78% | 6 28% | 1 4% | 36 31% |
| Средний | 16 57% | 13 72% | 5 22% | 16 72% | 21 87% | 71 62% |
| Ниже среднего | 3 11% | 3 16% | - | | 2 9% | 8 7% |

Анализ мониторинга детского развития за 2019 год показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества.

Если рассматривать интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

Интегративное качество «Любознательный, активный». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито

интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе группах. Однако, во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности

Интегративное качество «Эмоционально - отзывчивый». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе группах. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять больше внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако, необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного интегративного качества у детей старших и подготовительных к школе группах. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на высоком уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие», «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Овладение умениями и навыками». Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2019 год являются удовлетворительными.

4. Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

| ФИО педагога | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|----------------------------|--|--|
| Гильманова Алсу Зиряковна | Муниципальный конкурс «Лучший мастер из глины» | Диплом победителя в номинации «Лучший мастер глины» МБУ «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района РТ |
| | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сәмбелә» | Диплом победителя в номинации «За активность и энтузиазм в профессиональной деятельности» Муниципальное Казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ» |
| | Муниципальный конкурс прикладного творчества «Любимые герои народных сказок и мультфильмов» | Диплом 3 место Муниципальное Казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ» |
| | Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон» | Диплом 1 место Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг» г. Чистополь РТ |
| | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | 1 место в категории «Лэпбук. Старший дошкольный возраст», «Математический калейдоскоп» |
| Майлунова Регина Алмасовна | Муниципальный конкурс «Пузатый раритет» | Грамота III место МБУ «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района |
| | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | Победитель в номинации «Инновация» «Лепбук по ФЭМП» |
| | Открытый всероссийский турнир способностей «РостОКIntellectУм» для | Диплом за подготовку призеров |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | детей старшего дошкольного возраста. Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» | |
| Шарипова Гульназ Изгаровна | Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон», «Веселый светофор» | Диплом III место |
| | Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики и 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина «Космические дали» | Диплом III место |
| | Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Татарстану 100!» | 2 место в номинации «Путешествие по Татарстану» |
| | Всероссийский заочный конкурс «Эссе педагога» | Победитель в номинации «Дошкольное образование», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», г.Чистополь. |
| | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | Победитель в номинации «Авторская позиция» «Математика вокруг нас» |
| Шигапова Лилия Сагидулловна | Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего дошкольного Очно. | Диплом за подготовку призеров |
| | Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам. За подготовку участников в экологическом празднике « Синичкин день» | Грамота. Начальник государственного природного заказника Чатыр-тау. И.Р.Кашапов. |
| Хакимова Гузель Сириновна | Муниципальный конкурс «Лучший мастер из глины» | Диплом победителя в номинации «Лучший мастер глины» МБУ «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района РТ |
| Хабипова Айгуль Рафаиловна | Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» | Диплом за победу в Республиканском творческом конкурсе «Мастер своего дела» в номинации: Необычный материал» |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | название работы: Топиарий из гофрированной бумаги. |
| Фархутдинова Лилия Муфассировна | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников | Абсолютный победитель в категории «Многофункциональное пособие. Младший дошкольный возраст» «Угадай, который по счету» |
| Усманова Лилия Нургаязовна | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников | Победитель, 2 место в категории «Многофункциональное пособие. Младший дошкольный возраст»– «Лесная полянка» |
| Ганиева Альфия Каусаровна | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников | 2 место в категории «Занимательный куб» -«Познавайка» |
| | Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Татарстану 100!» | 2 место в номинации «Путешествие по Татарстану» Работа «Водные богатства Татрстана» |
| Габделхакова Алина Айдаровна | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка пособия, дидактической игры по формированию элементарных математических представлений у дошкольников | 1 место в категории «Настольная дидактическая игра» «Электронная математика» |
| Латыпова Регина Вильевна | Муниципальный конкурс хореографического искусства воспитанников ДОУ «Танцы народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений города Азнакаево Азнакаевского муниципального района | 3 место |
| Минибаева Алина Тимерьяновна | Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» г.Чистополь | 2 место |

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)

| ФИО педагога | Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия) | Наименование статьи, кол-во страниц |
|-------------------------------|--|--|
| Гильманова Алсу Зиряковна | На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» https://edu.tatar.ru/community/index/17513 | «Синичкин день» Квест- игра по познавательному развитию в старшей группе |
| Майлунова Регина Алмасовна | На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Моя методическая копилка» https://edu.tatar.ru/community/index/17514 | Конспект ОД по речевому развитию в младшей группе «Путешествие в сказку «Колобок». |
| Ганиева Альфия Каусаровна | Педагогический электронный журнал «Пятое измерение» № РІ –2019–593 | Театрализованное представление по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Под грибом» |

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях

| ФИО педагога | Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота , диплом и т.п.) |
|----------------------------------|---|--|
| Гильманова Алсу Зиряковна | «Билингвальная речевая среда: методы формирования», региональный семинар-практикум для воспитателей на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» г. Набережные Челны, очно | «Формы работы с родителями по билингвальному образованию дошкольников в ДОУ». Сертификат |
| Усманова Лилия Нургаязовна | «Билингвальная речевая среда: методы формирования», региональный семинар-практикум для воспитателей на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» г. Набережные Челны, очно | «Формы работы с родителями по билингвальному образованию дошкольников в ДОУ». Сертификат |
| Майлунова Регина Алмасовна | Круглый стол по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр | «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Презентация проекта |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | социально-гуманитарного образования» г. Казань. | |
| Латыпова Регина Вильевна | Презентация проекта в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» | «Шумовые музыкальные инструменты как средство инновационного подхода по художественно-эстетическому развитию дошкольника» |
| Гатауллина Резеда Хатимовна | Зональный семинар-практикум «Организация здоровьесберегающего пространства в процессе развития дошкольников посредством инновационных технологий» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок» МО «ЛМР» РТ г. Лениногорск | «Формирование здорового образа жизни дошкольников через использование музыкально-театрализованной деятельности» Выступление из опыта работы |
| Гараева Миляуша Фирдавиевна | Круглый стол по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань. | «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Презентация проекта |
| Каримова Альфия Ринатовна | Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в семье и в образовательной организации: дорогой создателей» на базе МБДОУ №21 | Сертификат |
| Каримова Альфия Ринатовна | РМО учителей-логопедов выступление на тему: «Слоговая структура слова» на базе МБДОУ №3 пос.Актюбинский | Сертификат |
| Каримова Альфия Ринатовна | ЦСГО г Казань в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» выступление «Многофункциональные пособия в коррекции речи детей с ОВЗ» | Сертификат |

| | | |
|--|---|---|
| Каримова Альфия Ринатовна | Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево | Сертификат Презентация проекта «Откуда на стол пришел хлеб» |
| Родионова Миляуша Евгеньевна | Муниципальный семинар – практикум для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ по теме: «Совместное взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при создании благоприятной эмоционально – психологической среды для детей в ДОУ (очно) | СПРАВКА «Сотрудничество музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в организации музыкально – оздоровительной работы в ДОУ» |
| Латыпова Регина Вильевна | Республиканский научно-практический семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 18.03.2020г. | Справка Презентация опыта работы «Квест-игра «Скрипка для кузнечика Кузи» |
| Шарипова Гульназ Изгаровна Латипова Фирюза Жамиловна | Республиканский научно-практический семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 18.03.2020г. | Презентация из опыта работы «Проект в подготовительной к школе группе «Стань заметнее на дороге» |
| Шарипова Гульназ Изгаровна | Республиканский научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности ДОО с применением современных технологий» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 12.02.2020г. | Справка Презентация из опыта работы «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Игровой стрейтчинг для дошкольников» |
| Марданшина Гульшат Такиулловна | Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево | Сертификат Презентация проекта «Откуда на стол пришел хлеб» |
| Фархутдинова Лилия Муфассировна | Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево | Сертификат Презентация проекта «По дорогам сказок» |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Латипова Фирюза Жамиловна | Региональный семинар-практикум «Билингвальная речевая среда: методы формирования», г. Набережные Челны | Справка Выступление «Обучение детей родному языку с использованием ИКТ» |
|------------------------------|--|--|

**Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения)
участия в конкурсах по итогам**

| ФИО воспитанника | ФИО педагога наставника (если имеется) | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|-------------------------|---|---|---|
| Шайгарданова Аида | Гильманова Алсу Зиряковна | «Тукай дөнъясына сәяхәт». Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кынгырау» | Диплом абсолютного победителя |
| ГазизоваРания | Майлунова Регина Алмасовна | Муниципальный конкурс «Новогодние шары» | Грамота II степени Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам |
| Бадькова Эльзаана | Шарипова Гульназ Изгаровна | Конкурсе чтецов на литературном вечере, посвященный дню рождения Г. Тукая «Тукай эзләре буйлап» | Грамота, I место Муниципальное Бюджетное Учреждение «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района |
| Мингазов Раяз | Ганиева Альфия Каусаровна | Конкурсе чтецов на литературном вечере, посвященный дню рождения Г. Тукая «Тукай эзләре буйлап» | Грамота, 3 место Муниципальное Бюджетное Учреждение «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района |
| Гилязов Альмир | Ганиева Альфия Каусаровна | II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» | Диплом, 2 место . Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг» |
| Миргасимов Радель | Ганиева Альфия Каусаровна | II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» | Диплом, 2 место. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг» |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| Ризванова Риана | Ганиева Альфия Каусаровна | II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» | Диплом, 1 место. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг» |
| Минибаева Сабина Динаровна | Минибаева Алина Тимерьяновна | Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанниц дошкольных образовательных учреждений города и района «Сомбелэ - 2019» | Победитель в номинации «Ин зирэк Сомбелэ» |
| Минибаева Сабина Динаровна | Минибаева Алина Тимерьяновна | Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» ЧОУ современный модульный центр «Развитие» г.Чистополь | Диплом, 2 место |
| Валиев Амир Рамисович | Ганиева Альфия Каусаровна | Региональный конкурс «Морозко» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» | Диплом 2 место |
| Газизова Рания | Гараева Миляуша Фирдавиевна | Муниципальный конкурс «Новогодний костюм» | Диплом II степени. |
| Майлунова Ясмينا | Хабилова Айгуль Рафаиловна | Муниципальный конкурс «Зарница» | Диплом муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета «Азнакаевского муниципального района» в командной военной – патриотической игре «Зарница, приуроченной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне |
| Надеев Владислав | Хабилова Айгуль Рафаиловна | Муниципальный конкурс «Зарница» | Диплом муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | | | «Азнакаевского муниципального района» в командной военной – патриотической игре «Зарница, приуроченной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне |
| Минибаева Сабина | Минибаева Алина тимерьяновна | Зональный конкурс «Тел ачкычлары» г. Зеленодольск | Участник |
| Фаздалова Риана | Латипова Фирюза Жамиловна | V Республиканский творческий конкурс “Родной край» г. Набережные Челны | Диплом 1 степени |
| Бойчук Светлана | Шарипова Гульназ Изгаровна, Ганиева Альфия Каусаровна | Муниципальный конкурс «Эколята – юные защитники природы» | 2 место |

Воспитанники, имеющие положительные результаты (личные достижения) участия в олимпиадах

| ФИО воспитанника | ФИО педагога наставника (если имеется) | Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно | Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.) |
|-------------------------|---|--|---|
| Ризванова Риана | Гильманова Алсу Зиряковна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм». Татарское республиканское отделение Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь» | Диплом I степени |
| Зиннуров Даниэль | Гильманова Алсу Зиряковна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм». Татарское республиканское отделение Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь» | Диплом I степени |
| Шаяхметова Ясмينا | Майлунова Регина Алмасовна | Всероссийский конкурс «РостОК-UnikУм». Очно | Диплом I степени |
| Майлунова Ясмина | Майлунова Регина Алмасовна | Всероссийский конкурс «РостОК-UnikУм». Очно | Диплом III степени |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|---|
| Минибаева Сабина | Майлунова Регина Алмасовна | Всероссийский конкурс«РостОК-UnikУм». Очно | Диплом I степени |
| Шаймарданов Рустам | Шигапова Лилия Сагидулловна | Всероссийский конкурс«РостОК-UnikУм». Очно | Диплом I степени |
| Гизатуллин Алим | Шигапова Лилия Сагидулловна | Всероссийский конкурс«РостОК-UnikУм». Очно | Диплом II степени |
| Габидуллина Дина | Шигапова Лилия Сагидулловна | Всероссийский конкурс«РостОК-UnikУм». Очно | Диплом I степени |
| Гайнутдинов Тимур | Гатауллина Резеда Хатимовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 5-6 лет. | Диплом I степени, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |
| Харрасов Камиль | Давлетшина Айгуль Алмасовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 5-6 лет. | Диплом I степени,, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |
| Хузеева Малика | Марданшина Гульшат Такиулловна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 6-7 лет. | Диплом I степени,, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |
| Латыпова Амина | Давлетшина Айгуль Алмасовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм»среди детей 6-7 лет. | Диплом I степени,, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| Майлунова Ясмина | Минибаева Алина Тимерьяновна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет. | Диплом I степени, Татарстанское республиканское отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» |
| Нургалиева Аделина | Фархутдинова Лилия Муфассировна | Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток-SuperUM для детей старшего дошкольного возраста. | Диплом I степени |
| Фаздалова Риана Ниязовна | Ганиева Альфия Каусаровна | Открытый всероссийский турнир способностей «Росток-SuperУм» | Диплом I степени |
| Закирова Залина | Гатауллина Резеда Хатимовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет | Диплом I степени |
| Ялалутдинов Тамирлан | Гатауллина Резеда Хатимовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет | Диплом III степени |
| Мустафин Вильдан Айназович | Усманова Лилия Нургаязовна | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет | Диплом I степени |
| Гарипова Карина | Шарипова Гульназ Изгаровна, Ганиева Альфия Каусаровна | Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Лучший знаток ПДД» | Призер |
| Гайнутдинов Тимур | Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна | Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Лучший знаток ПДД» | Призер |
| Бадыкова Эльзана | Шарипова Гульназ Изгаровна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» | призер |

| | | | |
|------------------|---------------------------|---|------------|
| | | Министерства образования и науки Республики Татарстан | |
| Абрамова Ясмينا | Каримова Альфия Ринатовна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | призер |
| Гарипова Карина | | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | |
| Зарипов Азат | Ганиева Альфия Каусаровна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Призер |
| Зиннуров Даниэль | Ганиева Альфия Каусаровна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Призер |
| Бойчук Светлана | Каримова Альфия Ринатовна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Победитель |
| Зарипова Малика | Каримова Лиана Агдасовна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» | Призер |

| | | | |
|-------------------|------------------------------|---|------------|
| | | Министерства образования и науки Республики Татарстан | |
| Кадырова Амина | Латипова Фирюза Жамиловна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Победитель |
| Минибаева Сабина | Минибаева Алина Тимерьяновна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Призер |
| Ризванова Риана | Хакимова Гузель Сириновна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | победитель |
| Миргасимов Радель | Гараева Миляуша Фирдавиевна | Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан | Призер |

5. Распространение педагогического опыта

В ноябре 2019 года была проведена методическая неделя «Калейдоскоп дошкольника» в рамках реализации муниципального проекта «Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ». В рамках данной методической недели педагогами детского сада были представлены открытые показы:

- «Красивые цветочки для любимой мамочки», (вторая группа раннего возраста) Гильманова А.З., Хакимова Г.С.
- «Путешествие в зоопарк», подготовительная к школе логогруппа, Хабипова А.Р.
- «Живой уголок» 2 группа раннего возраста, Латыпова Р.В.
- «В гостях у Королевы Знаний», подготовительная к школе логогруппа, Каримова А.Р.
- «Солнышко в гостях у ребят», 2 группа раннего возраста, Габделхакова А.А., Родионова М.Е.
- «Пришла осень, принесла погод восемь» подготовительная к школе логогруппа, Гатауллина Р.Х., Давлетшина А.А.

- «В гостях у книги» подготовительная к школе логогруппа, Ганиева А.К., Шарипова Г.И.
- «Бусы для любимой мамочки» младшая группа, Усманова Л.Н.
- «Путешествие в страну знаний» подготовительная к школе группа Марданшина Г.Т.
- «Вышла курочка гулять» 2 группа раннего возраста, Азелова Р.К.
Открытый показ мероприятия «Синичкин день», (старшая группа) в рамках реализации проекта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста с участием инспектора государственного природного заказника «Чатыр тау», Шигапова Л.С., Гильманова А.З.

Были проведены совместные мероприятия с родителями:

- Младшая группа №6 «Наша семья за здоровый образ жизни» совместное досуговое мероприятие с детьми и родителями
- «В гостях у клоуна» 1 группа раннего возраста, Гильманова А.З., Хакимова Г.С.
- «Папа – гордость моя» семейный оздоровительный праздник, подготовительная к школе группа, Ганиева А.К., Шарипова Г.И.
- «Моя семья» 2 группа раннего возраста Габделхакова А.А.
- «Моя мама лучше всех» средняя группа, Майлунова Р.А., Гараева М.Ф.
- «Откуда на стол пришел хлеб» Мастер-класс с мамами и детьми, Марданшина Г.Т., Каримова А.Р.
- Старшая группа №10 «Здоровье превыше всего». Мастер-класс для родителей по изготовлению защитного омулета
- Старшая группа №4 «Самый главный человек» Литературно-музыкальный вечер с родителями
- Подгот. группа № 7 «С песней весело шагать...» совместное мероприятие с родителями и детьми
- «Мы - родители и дети – вместе дружная семья» 2 группа раннего возраста, Азелова Р.К., Хафизова Г.Н.

В декабре 2019 года на базе детского сада прошел муниципальный конкурс хореографического искусства воспитанников ДОО «Танцы народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений города Азнакаево Азнакаевского муниципального района, где детские коллективы под руководством музыкальных руководителей заняли призовые места.

Педагоги делились профессиональным опытом в различных семинарах практикумах районного, зонального и республиканского уровня:

- «Билингвальная речевая среда: методы формирования», региональный семинар-практикум для воспитателей на базе детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» г. Набережные Челны, Усманова Л.Н., Гильманова А.З., Латипова Ф.Ж.
- Круглый стол по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань. Майлунова Р.А.
- Презентация проекта в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», «Шумовые музыкальные инструменты как средство инновационного подхода по художественно-эстетическому развитию дошкольника» Латыпова Р.В.
- Зональный семинар-практикум «Организация здоровьесберегающего пространства в процессе развития дошкольников посредством инновационных технологий» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок» МО «ЛМР» РТ г. Лениногорск, гатауллина Р.Х., Давлетшина А.А.

- Семинар “Современные подходы к воспитанию детей в семье и в образовательной организации: дорогой создателей” на базе МБДОУ №21 Каримова А.Р., Марданшина Г.Т.
- РМО учителей-логопедов выступление на тему: “Слоговая структура слова” на базе МБДОУ №3 пос.Актюбинский Каримова А.Р., Марданшина Г.Т.
- Муниципальный семинар – практикум для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ по теме: «Совместное взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при создании благоприятной эмоционально – психологической среды для детей в ДОУ, Родионова М.Е.
- Республиканский научно-практический семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, Латыпова Р.В.
- Республиканский научно-практический семинар «Организация образовательной деятельности ДОО с применением современных технологий» на базе АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, Шарипова Г.И.
- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность» на базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г.Азнакаево, Фархутдинова Л.М.

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Как положительный момент в ДОУ хочется отметить, что коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный. Свою педагогическую работу планирует, опираясь на результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития.

Руководитель умело обеспечивает успешную деятельность педагогов, стимулирует у них постоянную заинтересованность в повышении своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, семинары – практикумы, методические объединения и др. мероприятия, дифференцированно, с учётом запросов педагогов; создаёт условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение двух месяцев учебного года в рамках месячника здоровья в детском саду педагоги объединились в творческие группы и работали по созданию и реализации исследовательских проектов по направлению «Физическое развитие», одним из основных участников которых были родители. Проведено множество интересных, запоминающихся мероприятий по всем направлениям развития: познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое. Использовались различные формы работы: интегрированные занятия, беседы, викторины; экскурсии, пешие походы; игры-обзоры, просмотры слайдов и кинофильмов; чтение художественной литературы; слушание и разучивание музыкальных произведений местных композиторов; рассматривание альбомов, слайдов о спортсменах, выставки совместного творчества детей и родителей.

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала. Использование таких форм работы как:

-повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

-повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

-обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

6. Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.